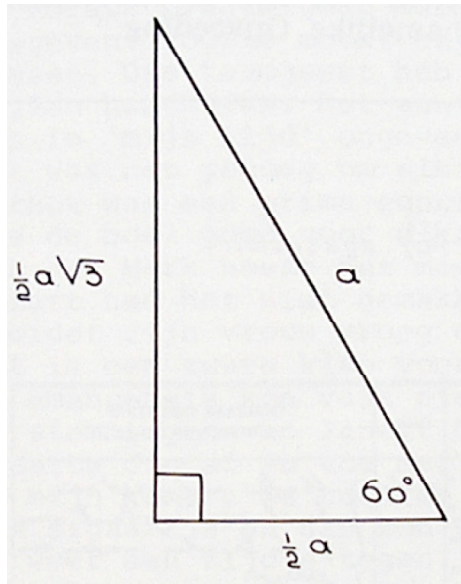


Herinnering van Jaap van Wamel aan zijn schooltijd tussen 1932 en 1937 aan het Lorentz lyceum.

De school was in die jaren nog betrekkelijk klein. Je hield gedurende je hele schoolcarrière dezelfde leraar. Ik herinner mij de kundige natuurkundeleraar Janett. Wij hadden een diep ontzag voor hem. Met de leraar Duits, de heer Heemstra, zongen we de Lorelei. Hij begeleidde ons op de viool. Ik ben nu bijna zestig jaar, maar ik ken de teksten nog van buiten.



Dr. Wieringa 1955



een hoek van 60°

De heer Wieringa gaf wiskunde. Hij maakte versjes op wiskundige problemen. Tweestemmig zongen we dan het zestig graden lied. Het refrein werd door de gehele klas uitgebruld. Sommige klassen roffelden de maat op het bovenblad van hun bank.

Zestiggradenlied

1. Wie de wiskunde wil leeren
Die moet zwoegen, dag aan dag,
Want hij moet het àl begrijpen,
Nooit gelóóven-op-gezag!
'f Feit-aléén is niet voldoende,
Op "doorgronden" komt het an,
Je mag niet tevreden wezen
Vóórdat je bewijzen kan:

Refrein:

Als een hoek van zestig graad
Op een rechthoekige zijde staat
Is de kortste lijn de helft der schuine zijde
En de lange zijde? Die
Is de helft maal wortel drie!
(Maar let goed op, wie de langste is van beide!)

2. Je begint met axioma's
"dat wat iedereen wel gelooft"
Wie nog dááaraan, zou gaan twijf'len,
Nou, die is niet goed bij 't hoofd!
Daarna logisch redeneeren,
Dat geen speld er tusschen kan,
En na anderhalf jaar wiskunst,
Volgt er deze stelling dan:

Refrein:

3. Zulk een driehoek is de helft van
Eentje, die g'lijkhoekig is.
Zoo een is dan ook gelijkzijdig,
Dat ziet iedereen gewis.
Duid'lijk blijkt dan, dat de kortste
Lijn de helft der schuine was,
En de hoogtelijn, die geeft je
Onze vriend Pythagoras:
Dus:

Refrein:

4. Je zou zeggen, dat een leerling
Deze stelling spoedig weet
En je snapt niet, dat zoo'n ezel
Die toch daad'lijk weer vergeet.
Als je vraagt naar sinus dertig
Nou dan raadt hij telkens mis
En hij doet alsof 't geen wiskunst
Maar alsof het giskunst is:

Refrein:

5. Hoe kan ik mijn lederlingen
Nu toch brengen aan 't verstand
Dat ze deze stelling daag'lijks
Hebben moet bij de hand!
Zonder zestig, zonder dertig,
Kom je haast geen vraagstuk door
Als 't niet staat bij de gegevens
Komt het in het antwoord voor:

Refrein:

6. Beste jongens, lieve meisjes,
Luister naar mijn wijze raad:
Zorg nu, dat dit versje nooit weer
Uit je lieve hoofdjes gaat!
Want je hebt het telkens noodig'
In de goniometrie'
Bij mechanica, bij plani-
En bij steriometrie:

Refrein: